

电子科大  
成都学院

# 十九大专题学习材料

## 【第 3 期】

电子科技大学成都学院宣传策划部

2017 年 11 月 10 日

---

### 目 录

新目标开启教育新征程——四论学习贯彻党的十九大精神 .....	2
浓墨重彩写好教育“奋进之笔” .....	6
教育部党组成员王立英：深入推进教育系统全面从严治党 .....	11
教育部党组成员、副部长朱之文：肩负起建设教育强国的历史使命 .....	18
教育部党组成员、副部长孙尧：写好学习贯彻十九大精神奋进之笔 .....	23
教育部党组成员、副部长杜占元：新思想引领新时代 新时代要有新 作为.....	28
牢固树立新时代中国特色社会主义教育自信 .....	34
新时代中国高等教育发展的新判断新特征新使命 .....	43

# 新目标开启教育新征程

## ——四论学习贯彻党的十九大精神

(来源：中国教育新闻网-中国教育报)

党的十九大报告从中国特色社会主义进入了新时代这一重大论断出发，作出了从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化，再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排。在对决胜全面建成小康社会作出部署的同时，明确了从2020年到本世纪中叶分两步走全面建成社会主义现代化强国的新目标。新目标开启新征程，充分彰显了中国共产党人为实现中华民族伟大复兴的中国梦而勇于开拓进取的强烈历史使命感和时代责任感。

新目标绘就新蓝图。思深方益远，谋定而后动。当前，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，党中央综合分析国际国内形势和我国发展条件，描绘了具体的宏伟蓝图：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。“两步走”“两个十五年”的战略安排，擘画出全面建设社会主义现代化强国的时间表、路线图。这种战略安排说明我们党对国家和人民高度负责，也预示着中华民族的前景必将无比美好。用两个“十五年”、分“两步走”建成社会主义现代化强国的发展蓝图，把长期、中期和短期的发展规划和宏伟目标

紧密结合起来，使得方向目标与具体规划衔接紧密，既登高望远，又脚踏实地，不仅为中华民族的伟大复兴作出了顶层设计，也制定了具体方略，极大振奋了人心、凝聚了力量，又能让人知晓路在何方、劲使何处。当宏伟目标和具体规划相统一的共识成为集体行动的逻辑，即使因为形势和条件发生变化，需要调整策略和政策措施，也能避免因方向不明、目标不清带来的巨大风险。

新蓝图照亮强国梦。从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这是让中国人倍感自豪的新目标，不仅是对中华民族近代以来最伟大梦想的承续，更是在新历史条件下强国梦的新飞跃。党的十八大以来，党和国家事业发生了历史性变革，中国特色社会主义事业进入了新的发展阶段，这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。从站起来到富起来，再到强起来，谱写建设社会主义现代化强国历史新篇章的伟大使命，就责无旁贷地落到了当代中国共产党人的肩上。这就要求全党要牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线，领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而不懈努力。

强国梦教育铺底色。强国先强民，强民先强教育。党的十九大报告特别强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，办好人们满意的教育。我国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，教育的内外环境、供求关系、资源条件、评价标准都已发生了重要而深刻的变化，我国教育改革发展已进入中国特色社会主义新的历史阶段。面对新时代新征程，我们要清醒地认识到，与世界先进水平相比，与中央要求、社会需求和百姓期待更好的教育相比，与全面建成小康社会和实现“两个一百年”奋斗目标的要求相比，我国教育改革发展还存在一定差距。面对新使命新任务，我们的教育还不能完全适应人的全面发展和经济社会发展的需要，现代教育公共服务体系、现代教育治理体系、现代教育保障体系还不够健全，一些深层次体制机制障碍需要重点破解，一些人民群众关心的热点难点问题还需要加快解决。为此，必须扎根中国大地办教育，瞄准十九大为教育提出的新目标、新任务、新部署，全面深化教育领域综合改革，全面实施素质教育，全面落实立德树人根本任务，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

我们要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为决胜全面建成小康社会

会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

《中国教育报》2017年11月04日第1版 版名：要闻

## 浓墨重彩写好教育“奋进之笔”

（教育部党组印发通知对学习宣传贯彻党的十九大精神作出部署）

（来源：中国教育新闻网-中国教育报）

本报北京11月3日讯（记者 焦以璇）教育部党组11月2日印发通知，要求各地教育部门和各级各类学校紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，把广大党员干部和师生员工思想和行动统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的十九大确定的各项任务上来，从教育实际出发，着眼于解决人民群众关心的实际问题，着眼于推进教育现代化，着眼于当前的重点工作，努力谋划好、奋力实施好“奋进之笔、得意之作”，走出一条有教育特色的学习宣传贯彻党的十九大精神之路。

通知指出，要充分认识党的十九大开创性、里程碑和划时代的重大意义。认真学习宣传贯彻党的十九大精神，事关党和国家工作全局，事关中国特色社会主义事业长远发展，事关最广大人民的根本利益，对于动员教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，发展素质教育，推进教育公平，加快推进教育现代化，建设教育强国，在党的旗帜下努力办

好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑，具有重大现实意义和深远历史意义。学习领会党的十九大精神，必须坚持全面准确，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学深悟透，准确领会把握党的十九大精神的思想精髓和核心要义。

通知要求，要扎实推动党的十九大精神学习研究宣传全覆盖，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大干部师生头脑。要系统推进学习培训。实现“上率下”全员学习，开展“部省校”专题培训，实现所有干部教师全覆盖。要开展“百千万”宣讲对谈，遴选一百位哲学社会科学知名专家组建教育系统党的十九大精神宣讲团，组织撰写一千篇学习阐释重点文章，打造一万个党的十九大精神学习示范课堂，做到班班讲、人人懂。要组织“高精尖”专项研究。依托高校设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地，组织“党的十九大精神研究”“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”等重大课题攻关。要切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”。进学术，进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想专题研究。进学科，支持高校在马克思主义理论等一级学科中设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究方向，招收相关方向研究生。进课程，编写《习近平新时代中国特色社会主义思想讲义》，作为马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用。鼓励有条件的高校面向全校学生开设相关公共选修课。进培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想列为教育系统各级各类培训的重点学

习内容。进读本，分类组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学习辅导读本》，保障教育系统干部教师 and 高校学生人手一册。

通知强调，要认真落实党的十九大提出的任务要求，浓墨重彩书写好教育系统“奋进之笔”。各级教育部门和各级各类学校要积极回应人民群众对教育的新期待，集中力量推出一批“亮点工程”，切实把党的十九大精神转化为推动各项工作创新发展的强大动力。要落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观转化为师生的情感认同和行为习惯；实施高校思想政治工作质量提升工程，培育一批高校思想政治工作精品项目，切实提高工作亲和力和针对性；开展“三全”育人综合改革试点，建设一批“三全”育人示范区和示范校，形成全员全过程全方位育人格局；发挥思想政治理论课的引领作用，进一步增强大学生对思政课的获得感；深入实施素质教育，促进学生全面发展和可持续发展。要加快推进教育现代化。召开全国会议部署推进，对落实优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国作出全面安排。完善教育现代化顶层设计，研制发布《中国教育现代化2030》，研究出台加强教师队伍建设的意见，研究制订《雄安新区教育发展规划》，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，制订面向2030年的高校哲学社会科学战略行动计划，积极创建绿色学校，着力振兴中西部高等教育，全面加强“一带一路”沿线国家教育合作。要打好教育改革攻坚战。进一步促进教育公平，推动城乡义务教育一体化发展，加大对少数民族和民族地区教育支持力度，加快提升中西部高校综合实力，办好特殊教育、网络教



育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；深化教育体制机制改革，积极稳妥推进高考改革，促进民办教育健康发展，加快推动学习型社会建设，完善职业教育和培训体系，完善教育立法和实施机制，提升教育法治化水平，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；提升高校人才培养质量，推动高等教育内涵式发展，培养卓越拔尖人才，深化高校创新创业教育改革，改革完善职业学校人才培养方案，推进高校毕业生多渠道就业创业。要积极回应人民教育关切，着力扩大学前教育资源，完善政策保障体系，解决“入园难”“入园贵”“小学化”等问题，不断在幼有所育、学有所教上取得新进展；加大义务教育力度，坚持均衡发展、标准化发展、一体化发展，着力化解“择校热”“大班额”，规范中小学生社会培训，建立健全课后服务制度；加快普及高中阶段教育，启动实施高中阶段教育普及攻坚计划，推动普通高中多样化有特色发展；加强师德师风建设，推行师德考核负面清单制度，推进国家教师荣誉制度，开展黄大年式教师团队创建活动和寻找最美教师大型公益活动，倡导全社会尊师重教；全面实施教育精准扶贫，完善国家资助政策体系，保证贫困家庭孩子受到教育，为斩断贫困的代际传递夯实根基。要建设“基层党建质量年”。强化思想武装，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，以处级以上领导干部为重点认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；完善制度建设，研究制订高校党委工作体制机制、院系党政联席会实施细则等制度文件；提高党建质量，实施党建“对标争先”建设计划，广泛开展党建示范高校、党建标杆院（系）、先进基层党

组织创建活动，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程；加强统筹指导，继续做好中管高校中央巡视整改落实工作，抓好直属高校领导班子建设，加强对各级各类学校党建工作分类指导。

通知要求，各级教育部门和各级各类学校要以强烈的政治责任感、昂扬向上的精神状态和良好的作风，把学习宣传贯彻党的十九大精神作为头等大事，把党的十九大精神落实到教育改革发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排好明年各项工作之中，加强组织领导，加强工作统筹，突出教育特色，创新方式方法，抓好责任落实，迅速兴起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，积极营造学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来的良好氛围。

《中国教育报》2017年11月04日第1版 版名：要闻

## 深入推进教育系统全面从严治党

（教育部党组成员 王立英）

（来源：中国教育报）

### ■学习贯彻党的十九大精神笔谈

#### 编者按

学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神，是当前和今后一段时期的重要工作。为在教育系统掀起深入学习贯彻落实党的十九大精神的热潮，教育部机关党委与中国教育报联合开设“学习贯彻党的十九大精神笔谈”专栏，约请教育部党组成员、教育部机关司局长和部分直属单位负责人等畅谈学习十九大精神的认识和体会。从今天起，将陆续刊发这组文章。

党的十九大是一次继往开来、高举旗帜、凝聚共识、团结奋进的大会。大会报告作出中国特色社会主义进入新时代、社会主要矛盾发生转化的科学判断，深刻阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，提出新时代基本方略，描绘新时代宏伟蓝图，号召我们进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，实现伟大梦想。报告通篇突出了新时代、新矛盾、新思想、新起点、新使命、新要求、新征程，具有很强的政治性、思想性、理论性和实践性，是我们党迈进新时代、开启新征程的政治宣言和行动指南。

## 一、准确把握党和国家事业取得的历史性成就和新战略部署

十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气、非凡的政治智慧、强烈的政治担当和坚强的政治定力，带领全党全国各族人民，在经济、政治、文化、社会和生态文明建设的方方面面取得了历史性成就，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。5年来，我们树立新发展理念，深入推进供给侧改革，优化经济结构，实现了经济中高速增长，带动人民生活持续改善，社会事业全面进步。坚持党对教育事业的领导，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义建设者和接班人，坚持和完善党委领导下的校长负责制，大力加强高校基层党的建设和思想政治工作，坚持全面从严治党，营造教育系统良好的政治生态和育人环境。全面深化各级各类教育改革，教育事业取得历史性进展。加强思想文化建设和党对意识形态工作的领导，使意识形态阵地意识进一步增强，落实意识形态工作责任制更加自觉。加强党的建设和党风廉政建设，落实中央八项规定精神，大力整治“四风”，党风政风焕然一新。充分发挥巡视利剑作用，实现巡视全覆盖。坚持“老虎”“苍蝇”一起打，形成反腐败斗争压倒性态势。推动全党尊崇党章，严明党的政治纪律和政治规矩，严肃了党内政治生活，营造了良好的政治生态。

综合国际国内形势和我国发展条件，党在十九大提出中国特色社会主义进入新时代，确定了党和国家事业所处的历史方位。阐明我国

社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。明确了党和国家未来发展的根本任务、战略安排。提出从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期。在此基础上提出从二〇二〇年到二〇三五年、从二〇三五年到本世纪中叶两个阶段的部署安排，最终要把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

我们要准确把握过去 5 年取得的历史性成就，增强中华民族实现中华民族伟大复兴的信心，同时要把教育工作和巡视工作放到“中国特色社会主义进入新时代”这个新定位中来衡量，找准坐标方向，立足目标任务，分阶段地结合实际做好工作。

## 二、深化对新时代中国特色社会主义思想的理解认识

十九大最大成果是把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想并写入党章。新时代中国特色社会主义思想具有重大政治意义、理论意义和实践意义，是对人类社会发展史、中华民族发展史、世界社会主义发展史、中国共产党发展史的重大贡献。

（一）对人类社会发展史的重大贡献。新时代中国特色社会主义思想提出我们党要带领全国各族人民在一个占世界 1/5 人口的大国决胜全面建成小康社会，并在本世纪中叶把中国建成社会主义现代化强国，这将是人类社会发展史上前所未有的大成就。同时，我们党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自身使命，为应对全球共同挑战

和建设美好世界，提出构建人类命运共同体，阐明中国愿做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，体现了我们党的历史眼光、全球视野，展现了中国的大国担当、大国气魄和大国胸怀。

（二）对中华民族发展史的重大贡献。新时代中国特色社会主义思想作出中国特色社会主义进入新时代、社会主要矛盾出现新变化的重大政治判断，提出后 30 年的奋斗目标和分两步走的安排，这是在解决人民温饱问题、总体上实现小康、进入决胜全面建成小康社会的新时期，我们党作出的重大战略部署，体现了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，实现了党的奋斗目标与国家民族前途命运的高度统一。我们党将团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，这将对国家民族的历史性贡献。

（三）对世界社会主义发展史的重大贡献。当前，世界社会主义运动整体上处于低潮，而科学社会主义在中国焕发出了强大生机活力。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，带领全国人民进行理论探索和伟大实践，创立了新时代中国特色社会主义思想。这是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，使我们党拓展了

发展中国家走向现代化的途径，贡献了解决人类问题的中国智慧和  
中国方案，为全世界希望从社会主义道路通向现代化的国家和民族树起  
了一面旗帜。

（四）对中国共产党发展史和执政史的重大贡献。中国共产党是  
全心全意为人民服务的政党。新时代中国特色社会主义思想坚持以人  
民为中心，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，深刻阐述了新时  
代中国共产党的历史使命，提出了新时代的基本方略、奋斗目标和战  
略安排，使我们党能够始终依靠人民创造历史伟业。同时，新时代中  
国特色社会主义思想立足于对共产党执政规律的认识和把握，提出勇  
于自我革命，坚持全面从严治党，使我们党能不断增强自我净化、自  
我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持同人民群众的血肉联  
系，开辟了我们党治国理政、管党治党的新境界。

### 三、深入推进教育系统全面从严治党向纵深发展

十九大提出了新时代党的建设的总要求，对坚定不移全面从严治  
党进行了全面部署。全面从严治党是新时代完成新任务的根本保证。  
5年来，教育系统党风廉政建设和反腐败工作取得巨大成绩，但也要  
清醒地看到，目前管党治党宽松软的问题尚未得到根本改变，党风廉  
政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂，教育领域减存量、遏增量的  
任务十分艰巨。

全面从严治党永远在路上。我们要夺取反腐败斗争压倒性胜利，就要按照习近平总书记的要求，把党的政治建设摆在首位，坚持党中央权威和集中统一领导，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。坚持以人民为中心，加强作风建设，增强群众观念和群众感情，厚植党执政的群众基础。持之以恒正风肃纪，坚决惩治腐败，继续坚持“老虎”“苍蝇”一起打。深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性，坚持问题导向，保持战略定力，深入推进教育系统全面从严治党。

#### 四、用党的十九大精神指导教育巡视工作

巡视是全面从严治党的重要手段。我们要以十九大精神为指导，推动巡视工作不断取得新进展。

（一）认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想和行动统一到十九大精神上来。学习贯彻十九大精神是当前和今后一个时期全党的首要政治任务，要带着信念学、带着使命学、带着问题学、带着感情学，准确把握十九大确立的重大判断、重大战略、重大任务、重大举措，认真领会十九大对教育和巡视工作提出的新部署新要求，增强“四个意识”，坚持“四个自信”，把思想和行动统一到党的十九大精神上来，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。



（二）深入贯彻落实十九大精神，扎实做好教育巡视工作。今年，中央对 29 所中管高校进行巡视，发现了党的领导、党的建设、全面从严治党方面存在的突出问题，表明教育领域绝非净土，反腐败斗争形势依然严峻复杂。我们要坚持问题导向，结合贯彻落实十九大精神做好教育巡视工作，推进教育系统全面从严治党向纵深发展。当前，重点要继续指导督促中管高校深化巡视整改，指导巡视整改标杆高校建设；继续认真总结十八大以来的教育巡视工作，凝练经验谋划发展；及早对下一轮教育巡视工作进行研究谋划和部署安排，把十九大新精神新要求落到实处。

（三）积极创新方式方法，坚决落实新一轮巡视全覆盖任务。十九大提出“深化政治巡视，坚持发现问题、形成震慑不动摇，建立巡视巡察上下联动的监督网”。要在工作中准确把握新时代党的建设的总要求，把政治巡视要求贯穿于巡视工作的全过程。要创新方式方法，综合运用多种方式开展巡视，有效发现问题。要完善体制机制，强化成果运用，加大监督和问责力度，推动巡视整改取得实效。要指导推动高校建立完善巡察制度并认真落实，推动全面从严治党的触角向基层延伸。要加大巡视干部队伍建设，为开展教育巡视提供坚强的组织保障。

《中国教育报》2017 年 11 月 06 日第 1 版 版名：要闻

## 肩负起建设教育强国的历史使命

（教育部党组成员、副部长 朱之文）

（来源：中国教育报）

### ■学习贯彻党的十九大精神笔谈

党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、在中国特色社会主义发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。对这次会议，有三点感受尤为深刻：一是意义重大。十九大是一次描绘新 30 年宏伟蓝图的会议，是一次决定未来中国发展方向的会议，也是一次凝聚党心民心的会议。大会的胜利召开，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益，对于党和国家事业继往开来、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大政治意义、理论意义和实践意义。二是成果丰硕。这次会议对举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标等一系列重大问题作出了系统回答，提出了具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领。会议把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想，十九届一中全会选举产生了以习近平总书记为核心的新一届中央领导集体，为党和国家事业蓬勃兴旺提供了坚强思想保障、政治保障和领导保障。三是影响深远。这次会议举国关注，全世界瞩目。会议提出的新思想、新论断，会议所描绘的宏伟蓝图，会议所提出的一系列重大举措，在全党全社会引起了热烈反响。这次会议还成为全球关注的焦点，充分体现了中国共产党作为世界上最大政党、中国作为负

责任世界大国的全球影响力。可以说，这次会议具有世界意义，不仅是中国特色社会主义发展史上的重要里程碑，也必将对全世界社会主义运动产生重大而深远的影响。

学习贯彻十九大精神，是贯穿当前和今后一个时期的重要任务，是所有工作的主题主线。十九大报告作出的“中国特色社会主义进入了新时代”等重大论断，关于当前国内国际形势及所面临矛盾问题的全面深刻分析，关于党和国家事业发展的系统谋划和重大部署，特别是十九大报告所提出的关于教育事业发展的系列重大任务，对我们的工作提出了新的更高的要求。深刻领会十九大精神，将十九大的部署落实到具体教育工作中，我认为最核心的是要紧紧抓住当前教育事业发展的主要矛盾，围绕这些矛盾有针对性采取措施，有力有序解决。

习近平总书记在十九大报告中明确指出，“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。具体到教育领域，不平衡问题集中体现为：教育的“四大差距”，即城乡差距、区域差距、校际差距、群体差距还比较大，教育基本公共服务全覆盖还有“死角”，进城农民工随迁子女、农村留守儿童、残疾儿童等特殊群体平等受教育权利还需进一步保障等。不充分的问题主要体现为：虽然教育普及水平大幅提升，但教育质量有待进一步提高，教育的差别化、个性化供给不足，优质教育资源难以满足家庭不断增长的需求，人才培养的规格、质量、结构等与经济社

会发展需求还不能很好地适应等。当前教育所面临的诸多矛盾和热点难点问题，如普惠性学前教育资源不足，义务教育“择校热”，校外培训火爆，职业教育缺乏吸引力，高校人才培养与行业企业需求脱节，大学毕业生就业困难等，实际都是这两类问题不同形式的体现。同时，教育作为意识形态的重要领域，在维护国家安全、提升文化软实力等方面还肩负着特殊而重要的使命。

下一步，我们要以十九大精神为指导，坚守好教育阵地，加快解决一批教育领域发展不平衡不充分的问题，主动回应社会关切，加快推进教育强国建设，更好地发挥教育在党和国家工作全局中的重要作用。结合所分管工作，拟围绕以下四个方面加强系统谋划和重点推进：

一是牢牢把握教育的正确方向。要在中小学党建、大中小学教材建设、中小学教育教学改革、高等教育评估等各项工作中，不断强化党的阵地意识，始终坚持马克思主义的指导地位，用马克思主义中国化最新成果武装师生头脑，全面贯彻党的教育方针，积极培育践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化，加强革命传统教育、国家安全教育，着力培养学生的优良道德品质、家国情怀和责任担当，着力培养学生的健全人格和强健体魄，增强“四个自信”，使其能够自觉肩负起历史赋予的使命。

二是加快缩小教育差距。重点是结合脱贫攻坚等国家重大部署，深入实施学前教育三年行动计划、义务教育薄弱学校改造计划、高中攻坚计划、特殊教育提升计划等一批重大教育工程项目，聚焦最贫困

地区最薄弱环节最困难群体，推动各地全面改善中小学幼儿园办学条件，大幅增加普惠性学前教育资源，实现义务教育基本公共服务全覆盖，大力改善贫困地区、民族地区普通高中办学条件，确保到2020年完成脱贫攻坚任务、全面实现小康时教育不“掉队”、不拖后腿。

三是大力提升特殊群体受教育水平。农民工随迁子女、农村留守儿童、残疾儿童等特殊群体，数量非常庞大。他们能否受到公平有质量的教育，直接关系到人民群众的教育满意度，关系到教育现代化能否实现。我们不仅要保证特殊群体有公平受教育机会，还要更加重视提高他们所受教育的质量，为他们身心健康发展提供更加有力的保障。针对农民工随迁子女，在落实好“两为主”政策的基础上，要设法让他们上学更加方便、更加公平，将他们与城里孩子同等对待，帮助他们融入班级、融入学校、融入城市。针对农村留守儿童，要大力改善他们的寄宿条件，推动建立关爱服务体系，让他们能感受到家庭的温暖、学校的温暖、社会的温暖，加强对他们的心理干预，确保其人格健全、身心健康。针对残疾儿童，一方面，要持续扩大特殊教育资源，尽可能增加残疾孩子的受教育机会；另一方面，要深入研究特殊教育规律，尊重残疾孩子的个体差异，探索形式多样的特殊教育模式，提升特殊教育质量。

四是千方百计把优质教育资源做大做强。解决教育发展不平衡不充分的问题，根本之策是将更多的学校办成优质学校，让优质教育教学资源覆盖更多的地区、更多的学校、更多的学生，而不是简单地“削

峰填谷”，把好学校“摊薄”。下一步，教育资源投入要更多地向内涵发展和提高质量倾斜，既要加强学校的硬件建设，更要重视软件方面的建设，尤其要大力加强教师和校长队伍建设，不断深化教学改革，提高学校管理水平，切实提高人才培养质量。同时，要充分发挥教育督导、考试评价、质量监测的引领作用，树立科学的教育质量观，凝聚全社会的力量，推动形成保障内涵发展的长效机制。

《中国教育报》2017年11月07日第1版 版名：要闻

## 写好学习贯彻十九大精神奋进之笔

（教育部党组成员、副部长 孙尧）

（来源：中国教育报）

### ■学习贯彻党的十九大精神笔谈

举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会胜利闭幕，习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会所作的报告，洋溢着鲜明时代气息，体现了诸多创新亮点，具有很强的思想性、战略性、群众性和指导性。广大党员、干部和人民群众关心的热点、焦点、难点问题，都有回应并给出了答案。

我理解，十九大报告之所以给人一种亲切感、震撼感和方向感，就是因为它既是一个为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的好报告，又是一个在新的时代条件下高举中国特色社会主义伟大旗帜，引领承载着中国人民伟大梦想的航船不断破浪前进、胜利驶向光辉彼岸的好报告；既是一个吹响决胜全面建成小康社会“冲锋号”的好报告，又是一个开启全面建设社会主义现代化国家新征程的好报告，对动员全党全国各族人民万众一心夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大现实意义和深远历史意义。我们要把十九大精神作为推动教育事业发展的强大动力和思想武器，认真学习、思考、贯彻，学懂、弄通、做实，在新时代教育强国征程上作出新的更大贡献。

学习领会把握十九大精神，我初步体会，重点在于：一是学习领会把握十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，就是要进一步加深对“习近平同志成为党中央的核心、全党的核心，是在新的伟大斗争实践中形成的，赢得了全党全军全国各族人民衷心拥护”这个重要论断的理解，进而发自内心地增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是学习领会把握“习近平新时代中国特色社会主义思想”这个马克思主义中国化最新理论成果，就是要从新时代的新起点、新任务、新要求出发，更加自觉地发挥理论创新对社会发展和变革的引领作用。三是学习领会把握我国社会主要矛盾已经转化，就是要在着力解决好发展不充分问题的同时，更加自觉地解决好发展不平衡问题。四是学习领会把握决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略安排，就是要从党中央一系列重大战略决策和部署中抓住新机遇，找准发展的重点、短板、弱项，保持战略、政策、措施的连续性和前瞻性，推动各领域重点任务的有效落实。五是学习领会把握不忘初心、牢记使命的要求，就是要保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不断把党和人民赋予我们的责任落实好、实现好。

下面，就落实十九大对教育工作提出的新目标新任务新要求，结合分管工作，谈几点想法：



一是坚决打赢教育脱贫攻坚战。十九大报告强调“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺”。脱贫攻坚是一场硬仗，深度贫困地区脱贫攻坚更是重中之重，必须给予更加集中的支持。要加紧落实党中央、国务院关于脱贫攻坚和教育脱贫的重要战略部署，加快制定出台《关于推动深度贫困地区教育脱贫攻坚的实施方案》，特别是要建立完善“三区三州”教育扶贫工作台账，对其中167个县（市、区）部署相应工作举措，以扶智提高贫困群众自我发展能力，落实好习近平总书记关于切实阻断贫困代际传递的嘱托。

二是围绕建设教育强国做好教育规划。十九大报告强调“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。我们要同十九大关于全面建设社会主义现代化国家“两个阶段”战略安排和部署要求对表，既从中找到工作差距，更从中抓住时代赋予的发展机遇，抓紧修改完善教育现代化文件。文件修改工作要针对新时代教育发展的主要矛盾，体现未来教育发展的趋势，除系统谋划教育强国建设的目标任务和实施路径外，还要同步考虑对教育强国建设进程进行监测和评估，确保每一项工作都做得扎扎实实。另外，根据十九大“高起点规划、高标准建设雄安新区”的部署，在前期调研的基础上，近期将启动编制好《雄安新区教育专项规划》。

三是促进部分地区高校协调发展。要根据十九大关于坚定实施科教兴国战略、区域协调发展战略等重要部署，加快制定在没有直属高校的省份“部省合建”高校的实施方案，通过“部省合建”高校带动中西部地区高层次人才培养能力的提升，助力中西部地区加快现代化进程。

四是深化新时代教师队伍建设改革。十九大对新时代教师队伍建设作出专门部署，强调要“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”。我们要做好《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》修改工作，起草好《中华人民共和国教师入职誓词》，深入开展师德典型宣传，营造新时代尊师文化氛围。会同有关部委修改完善《教师教育振兴行动计划》并于年内出台。另外，要抓住以人工智能为代表的信息技术发展进入新阶段的机遇，着力提高教师信息技术应用能力，探索教师培训新模式，努力培养适应未来教育变革的新型教师。

五是完善职业教育和培训体系。十九大强调要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”。要抓紧会同有关部门，研究制定深化产教融合意见、校企合作办法等文件。统筹全国优质职业教育和培训资源，加大支持东部与中西部职业教育协作、校企合作集团化办学、职业学校与职业培训机构合作的力度。继续遴选和建设一批职业教育对外开放试点，积极参与“一带一路”建设，加快建立与中国企业和

产品“走出去”相配套的发展模式，与企业协同“走出去”。积极研究社区教育、老年教育发展趋势和需求，在建设终身学习社会方面有新举措。

六是稳妥推进民办教育分类管理。十九大提出“支持和规范社会力量兴办教育”。我们要更加紧密跟踪各地改革动态，利用好民办教育工作部际联席会平台解决前期调研发现的问题，促进改革平稳有序推进。支持各地出台民办教育分类管理、分类登记的配套政策，确保中央确定的改革任务落地生根。同时，积极做好《民办教育促进法实施条例》的修订工作，就当前各地面临的共性问题、改革中出现的新问题进行集中研究并提出对策。

七是探索新时代发展民族教育的新思路。十九大提出实施包括促进民族地区发展的“区域协调发展战略”，提出“深化民族团结进步教育”，为民族教育工作建立了新坐标。我们要完善民族教育加快发展机制，建立民族团结进步教育常态化机制，全力提高民族地区办学质量，坚定不移推行国家通用语言文字教育工作，做好民族地区教育对口支援工作。

总之，要按照十九大提出的新论断、新目标、新任务，落实好教育部党组的部署和陈宝生同志提出的“学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来”工作要求，紧密结合工作实际，系统谋划好2018年重点工作，画好施工图，写好奋进之笔，拿出得意之作，确保教育改革发展各项工作再上新台阶。

## 新思想引领新时代 新时代要有新作为

(教育部党组成员、副部长 杜占元)

(来源：中国教育报)

### ■学习贯彻党的十九大精神笔谈

党的十九大举世瞩目，习近平总书记向全国人民和世界庄严宣示，中国特色社会主义进入了新时代。这在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有划时代意义，在世界社会主义发展史上、人类社会的发展史上也具有重大意义。

十九大报告举旗定向、谋篇布局，确立了新时代的指导思想，描绘了新时代的宏伟蓝图，作出了新时代的战略部署，是我们面向新时代的政治宣言和行动纲领。报告提出的全面建成社会主义现代化强国目标，给人以奋进的力量、奋发的激情、奋斗的信心。其中“四个历史性”体会最深：

一是历史性成就。5年来，以习近平同志为核心的党中央以极大的政治勇气和非凡的政治智慧，领导全党、全国人民在治党治国治军、内政外交国防各个领域取得了改革发展的历史性成就，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生了历史性变革。二是历史性飞跃。中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的又一次伟大飞跃。“新时代”是对中国特色社会主义发展历程的

重大政治判断，是中国特色社会主义客观发展历程与我们党对这一发展历程主观认识相统一的科学论断，充分展现了继承与创新高度结合、理论与实践高度结合、历史与现实高度结合的政治智慧。三是历史性贡献。报告系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想，并确立为党的指导思想。这一思想表明了中国特色社会主义理论发展到一个新的高度，开辟了中国特色社会主义理论创新的新境界。这一思想和 14 条基本方略，其指导意义是现实的、也将是历史的，是对中国特色社会主义理论的历史性贡献，我们必须长期坚持。四是历史性使命。报告提出实现中华民族伟大复兴的历史使命，把党和国家、民族的命运紧密结合，开启了建设社会主义现代化国家新征程，描绘了我国未来几十年发展的宏伟蓝图，具有鼓舞人心、催人奋进的强劲力量，必将为中华民族的伟大复兴提供强大的思想动力。

十九大报告对十八大以来的教育发展给予充分肯定。联系到高校科技、研究生教育、教育信息化、语言文字工作的实际，过去的 5 年可以说有“四大进展”“五点突破”。

“四大进展”，一是事业发展成绩斐然。高校原始创新能力不断增强，在暗物质、干细胞、量子通信、超级计算机等领域取得一批标志性研究成果。高校年度科技论文数量占全国 80% 以上，高影响力论文数量稳步上升，高校科研经费年均增长 10%。教育系统获国家三大奖的比例，持续稳定在 2/3 以上。教育信息化取得超预期效果，“三通两平台”各项指标普遍实现翻倍增长。若干高水平大学国际排行位

置不断前移，若干学科已进入世界一流学科前列。二是深化改革全面发力。高校科研项目和经费管理、科技评价、科技成果转化、科技资源开放共享等改革向纵深推进，科研育人形式内涵更加丰富。以“服务需求、提高质量”为主线深化研究生教育改革，取消多项行政审批，实施学位授权点动态调整并取得良好成效。三是服务国家需求贡献巨大。高校以占全国约9%的科研人员、7%的研发经费，承担了约60%的基础研究，产出了约2/3的成果。高校横向科研经费超过1791亿元，为经济主战场作出重要贡献。如高校在高铁列车设计、共性基础技术、轨道建设技术等方面协同攻关，助力我国高铁走向世界。四是国际影响力显著提升。中国高校的名字越来越多地出现在世界大学排行榜中，2016年98所高校进入世界四大排行榜前500名，770个学科进入ESI前1%。中国高校的论文产出约占全球的1/8，一大批优秀科学家活跃在世界舞台。中国高校积极参与国际大科学工程和大科学计划。中国教育信息化在世界上产生影响力。

“五点突破”，一是“双一流”建设开启了新时代我国高等教育内涵发展的标志性、引领性工程，引起世界各国广泛关注。二是实施“2011计划”，重大科研基础设施实现零的突破，高校科技活动组织方式由“小、散、乱”的格局逐渐向大平台、大团队、大项目转变，强化了有组织有协同的科研活动模式。三是专业学位研究生教育改革取得突破性进展，基本确立了新的培养模式并得到广泛认可。初步构建了研究生教育质量保障监督体系。选取部分高校试点博士研究生教育综合改革，率先探索经验。四是在实践中初步探索了具有中国特色

的教育信息化发展路子，并在联合国教科文组织的国际平台上分享中国经验，引起国际社会共鸣。五是语言文字工作主动服务国家需求，标准建设、资源建设、科研立项服务社会的成效初显，汉字大会、成语大会、诗词大会收视达 20 多亿人次。

下一步的工作，要以党的十九大精神为指导，按照习近平总书记强调的“新时代要有新气象，更要有新作为”的精神，精心谋划教育奋进之笔，着重在“六个新”上发力作为。

一是服务新使命。十九大明确了新时代的新使命。我们思考和谋划各项工作，都要紧紧围绕和服务这一使命。构建有效推动“双一流”建设的体制机制，研究出台推动高校“双一流”建设的实施意见，研制“双一流”建设成效评价办法。制定高校基础研究行动计划，组织高校承担科技创新 2030 重大项目。组织开展教育科学基础研究，为教育改革发展提供科学支撑。推进“互联网+”环境下的教育信息化 2.0，推动教育信息化由融合应用向创新发展转变。

二是把握新趋势。随着我国社会主要矛盾的转化，在推动发展的同时，要更多考虑公平和质量问题。研究生教育重在提高质量、优化结构、均衡发展，新增学位授予单位、学位授权点向西部倾斜。引导高校瞄准世界科技前沿和国家迫切需求，凝练重大课题，强化基础研究，实现重大突破。实施大教育资源共享计划，推动形成大教育资源观，建立共享联盟，提升优质资源对学校师生的普惠水平。实施百区

千校万课信息化示范工程，为不同类型的区域和学校提供不同模式的示范案例。

三是凝练新目标。十九大提出分两步走全面建设社会主义现代化强国的新目标。我们各项工作目标要与此对标。实施高校科技服务支撑国家战略行动计划，推动高校深度参与军民融合、“一带一路”、雄安新区、科创中心建设。因应信息时代、人工智能时代的到来，大力开展智慧教育创新，普及网络学习空间，培育学生信息素养，提升教育治理能力。实施学科建设质量强化年，研制学科专业发展报告，加强研究生课程建设，推动学科建设质量整体提升。

四是破解新难题。迈进新时代，我们还面临许多新课题新难题。如我国高校基础研究稳定支持不足，科技评价体系有待完善，科技成果转化率低，军民融合也是一个新的课题。高校内涵发展已成为普遍共识，但如何把时间精力、资源配置真正引导到内涵发展上还需持续发力。语言文字工作迈上一个新台阶，但社会各界的重视度、参与度还有待进一步提升。这些问题都需要我们拿出切实可行的举措，下大力气补短板、强弱项。

五是建立新机制。贯彻现代治理理念，从行政管理的方式更多转向市场机制。要完善高校科研评价机制，逐步建立健全以科研诚信为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技人才评价体系。完善激励创新的分配制度，用好用足中央科研项目和经费改革政策。探索适应新形势需要的多种研究生联合培养机制。语言文字工作要找



到最大公约数和同心圆，利用行政、市场、专家多种资源，撬动地方、社会各方面力量，积极参与到语言文字事业中来。

六是取得新突破。把“双一流”建设这一标志性工程做出标志性成果，实现到 2020 年若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。博士研究生教育综合改革试点要有所突破，推动研究生教育质量显著提升。高校科技要在重大项目、重大成果方面取得一大批突破性成果，造就一大批世界一流科技人才。教育信息化要走出一条中国特色的路子。大力实施国家通用语言文字普及攻坚工程，到 2020 年实现基本普及普通话的宏伟目标。

## 牢固树立新时代中国特色社会主义教育自信

(刘自成)

(来源：中国教育新闻网-中国教育报)

### ■深入学习贯彻党的十九大精神专论·教育篇

坚定新时代中国特色社会主义教育自信，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育、实现中华民族伟大复兴的中国梦，都具有十分重要的意义。

习近平总书记的教育自信思想，既来自他热爱教育、关心教育、重视教育的满腔情怀，努力建设教育强国的巨大勇气和坚定决心，也来自他对中国特色社会主义的文化基因、理论基础、实践路径、建设成就和未来前景认知的理性自觉。

自信是凝心聚力、催人奋进的精神力量，也是一个国家、一个民族、一个政党成熟的重要标志。习近平新时代中国特色社会主义思想，洋溢着道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，充分体现了新时代中国共产党人的骨气、底气和豪气，必将极大地激发全党全国各族人民建设新时代中国特色社会主义的积极性、主动性和创造性。教育是一个国家和民族最根本的事业，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。坚定新时代中国特色社会主义教育自信，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育、实现中华民族伟大复兴的中国梦，都具有十分重要的意义。

教育自信思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

思想是时代的产物，历史从哪里开始，思想就从哪里启程。教育自信作为中国自信谱系的重要组成部分，是建立在中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信基础之上，对中国教育发展道路、理论、成就和未来发自内心的肯定与相信。

党的十八大以来，习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义的内在逻辑出发，对教育改革发展作出了一系列重要论述，蕴含着深刻、丰富的教育自信思想，构成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。2014年5月，习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。”“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”2016年4月，习近平总书记在考察中国科学技术大学时进一步指出，我们对建设国际一流大学、培养国际一流人才充满自信。同年4月，习近平总书记在给清华大学建校105周年的贺信里，要求清华大学“树立自信、保持特色”，努力在创造世界一流大学方面走在前列。2016年9月，习近平总书记在北京市八一学校考察时强调，我们的教育改革要坚持文化自信，好的经验要坚持，不足的要

补齐。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路。

习近平总书记的教育自信思想，既来自他热爱教育、关心教育、重视教育的满腔情怀，努力建设教育强国的巨大勇气和坚定决心，也来自他对中国特色社会主义的文化基因、理论基础、实践路径、建设成就和未来前景认知的理性自觉。这些重要论述，深刻回答了中国教育改革发展的目标、方向、道路、模式等一系列重大理论和实践问题，进一步坚定了我们的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

#### 新时代中国特色社会主义教育自信具有深厚的实践基础

理论是自信的根基，实践是自信的源泉。新中国成立以来，特别是党的十八大以来，我国教育顺应时代发展和社会需要，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，进行了一系列改革发展实践，构成了中国教育自信的坚实基础。正如习近平总书记指出的，“我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力”。

中国特色社会主义教育道路奠基了我们的教育自信。我国教育事业之所以能在改革发展中不断开创新局面，关键的一条就在于我们坚定不移地走自己的路。这条道路的核心就是在中国共产党领导下，以马克思主义中国化的最新理论成果为指导，优先发展教育，全面贯彻

党的教育方针，立足基本国情，扎根中国大地，遵循教育规律，坚持改革创新，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，办好中国特色、世界水平、人民满意的现代教育，建设教育强国。这条道路从根本上回答和解决了“为谁培养人，培养什么人，如何培养人”“办什么样的教育，怎么办教育”等重大理论和实际问题。这是一条指导我国教育事业改革发展的科学之路，也是发展新时代中国特色社会主义教育事业的唯一正确道路，它为我国教育事业进一步走向辉煌奠定了坚实的基础。

巨大的教育成就坚定了我们的教育自信。我们党在长期的革命、建设和改革历程中，创建和发展了新民主主义教育，探索和实践了社会主义教育，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大地提高了全民族的素质。党的十八大以来，教育领域综合改革全面深化，中国特色社会主义教育制度体系进一步完善，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，为13亿多人民提供了更好更公平的教育，为我国经济社会发展提供了有力的支撑。目前，我国各级各类教育普及率均超过中上收入国家平均水平，有的已经超过高收入国家平均水平，新增劳动力平均受教育年限已超过13.3年，接受高等教育比例超过45%。我国逐步实现了从人口大国向人力资源大国、教育大国的历史性转变，正在向世界教育强国迈进。事实胜于雄辩，我国教育事业取得的这些巨大成就，坚定了我们对教育事业改革发展的信心。

国际影响力、竞争力不断上升增强了我们的教育自信。国际竞争考验着一个国家的教育自信。在基础教育领域，上海学生连续两次获得经合组织国际学生评估项目（PISA）测试第一，引起了许多发达国家和国际组织的广泛关注。我国北京、上海、江苏和广东参加 2015 年测试，总体成绩超过经合组织国家平均水平。在高等教育方面，我国高水平大学和重点学科国际排名的位次整体前移，部分高校和学科已经达到或接近世界一流水平。中国工程教育也取得历史性突破，工程教育质量获得国际认可。我国已成为亚洲最大、全球第三的留学目的国，2016 年共有 205 个国家和地区的 44.3 万名留学生在华学习。近年来，中国主动在全球教育发展议题上提出新主张、新倡议和新方案，主动有效参与国际教育规则制定，为全球教育治理贡献中国智慧、中国方案和中国力量，既展现了我国勇于承担国际责任的担当精神，也体现了我们对自身教育的高度自信。

中国优秀传统教育思想滋养着我们的教育自信。教育自信的一个重要方面是基于对自身文化历史有清醒认知和自身文化未来的坚定信念。中国自古是一个重视教育的国度，有着世界上最为博大精深的优秀传统教育思想。从 2500 多年前开始，我国就形成了尊师重教、教学为先、有教无类、因材施教、教学相长、学思结合、知行合一等一系列优秀教育理念。这些理念，至今仍闪耀着真理的光辉。改革开放以来，在传承中华优秀传统文化和吸收人类文明优秀成果的基础上，创新了一系列符合时代发展、体现中国特色社会主义要求的新理念新思想。比如，坚持德育为先、能力为重、全面发展，注重培养学生的社

会责任感、创新精神和实践能力，面向人人、发展素质教育，促进多样化人才培养、终身学习、人人成才等，都成为中国特色社会主义教育理论体系的重要组成部分，是指导我们继续前进和实践的重要教育思想。

教育优先发展战略保障了我们的教育自信。高度重视教育、优先发展教育，是我们党在长期的革命和建设实践中对教育改革发展规律的高度概括和深刻总结。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，始终把教育摆在优先发展的战略地位，面向经济社会发展和现代化建设的需要对教育事业进行超前谋划和部署。5年来，我国财政性教育经费占国内生产总值的比例始终保持在4%以上。“十三五”时期，明确确保国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例不低于4%，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。这充分体现了党和国家实施教育优先发展战略的坚定决心，也为坚定教育自信，推动中国教育越办越好、越办越强，提供了坚实的保障。

### 奋力开拓新时代中国特色社会主义教育新境界

教育自信是一个国家、一个民族对自身拥有的教育理论和实践方式的充分肯定，是对自身教育生命力、创造力、影响力的坚定信念，关乎民族精神状态，关乎教育改革发展进步的动力与活力。当前，我国正由教育大国向教育强国迈进，教育改革发展进入新时代，前景十分光明，挑战也十分严峻。加快推进教育现代化，建设教育强国，办

好人民满意教育，需要坚定教育自信，善于把握机遇，勇于面对挑战，充分激扬教育自信的强大精神力量和改革创新的磅礴正能量。

要牢牢把握新时代中国特色社会主义的根本要求。教育是中国特色社会主义事业的重要组成部分。新时代中国特色社会主义教育，要体现中国特色社会主义本质要求，沿着中国特色社会主义方向前进。要全面加强党对教育工作的领导，坚持党管办学方向、党管改革发展，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保党的路线方针政策在各级各类学校得到全面贯彻落实。要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部头脑、教育广大师生，牢固树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。要始终坚持社会主义事业建设者和接班人的培养目标，注重以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，加强社会主义核心价值观引领，培养支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，促进学生身心健康、全面发展。

要主动适应我国社会主要矛盾的历史转变。习近平总书记在党的十九大报告中指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个重大判断，为新时代谋划改革、推动发展指明了正确方向。经过不懈努力，我国教育实现了跨越式发展，教育的供求关系发生了深刻而重要的变化，“有学上”已经基本解决，人民群众充满着对“上好学”的新期待。要更加针对教育的阶段性特征，坚持以



人民为中心，着力解决好教育发展不平衡不充分的问题，围绕促进公平、提高质量，着力促进学前教育普惠健康发展，推动城乡义务教育一体化发展，普及高中阶段教育，切实提高职业教育质量，促进高等教育内涵式发展，加快民族教育发展，促进特殊教育融合发展，支持和规范社会力量兴办教育，健全终身学习体系，培养高素质教师队伍，着力提升教育保障水平，在幼有所育、学有所教上不断取得新进展，满足人民群众对更好的教育、更美好的生活的期待。

要努力实现扎根中国与融通中外的有机结合。中国是一个拥有13亿多人口、5000年文明史的社会主义大国。独特的历史、文化和国情，决定了要立足中国大地办教育，必须坚守教育发展的中国特色。“中国特色”的合法性和合理性在于它本身所具有的国情适应性，任何试图抹煞中国特色，期望移植、模仿或者照搬别国模式来解决中国的教育问题，都是绝对行不通的，也是不可能成功的。当然，我们的教育发展，要虚心学习、借鉴人类社会创造的一切文明成果，在学习、消化、吸收、再创造中，做到融通中外，创造拥有“自主知识产权”的理论成果，努力推进中国特色社会主义教育的新发展。当代中国教育的发展史，就是一部既遵循教育发展的共性规律，又根据时代条件体现民族特点，积极探索中国特色社会主义教育的奋进史。坚持走中国特色之路，迎来了中国教育的崛起，给世界带来了震撼和思考，显示了中国教育发展模式的独特魅力。面向未来，要将扎根中国大地办教育，与吸收人类文明成果和顺应时代潮流有机统一起来，

做到兼收并蓄、取长补短、古为今用、洋为中用，为中国教育的自信赋予更为鲜活的时代内容。

要充分激发改革创新这一强大动力。教育要发展，关键靠改革。历史经验表明，每一次重大改革都给教育事业发展注入了新的活力与动力。习近平总书记强调，要“大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强”。改革由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中而深化。在教育与经济社会互动发展的过程中，旧的问题解决了，新的问题又会产生。改革如逆水行舟，不进则退，既不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。解决当前教育改革发展面临的各种问题，需要通过深化改革来为教育事业科学发展持续注入新的活力。要坚持以改革推动发展、以改革提高质量、以改革增强活力，通过改革创新办出具有中国特色、世界水平，让人民满意的现代教育。要以体制机制创新为重点，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力解决长期以来制约我国教育发展的体制机制障碍，进一步解放和发展教育生产力，使教育发展更加符合时代发展的潮流，更加符合教育自身发展的规律，更好地促进人的全面发展和社会全面进步，更好地实现人民对美好教育的向往，让新时代中国特色社会主义教育之路在改革创新中越走越宽广。

（作者系教育部综合改革司司长）

《中国教育报》2017年11月02日第6版 版名：理论周刊·教育科学

# 新时代中国高等教育发展的新判断新特征新使命

(李元元)

(来源：中国教育新闻网-中国教育报)

## ■深入学习贯彻党的十九大精神专论·教育篇

在我国社会主要矛盾已经发生转化的时代背景下，进入新阶段的中国高等教育面临的主要矛盾，也相应地转变为人民日益增长的对公平优质高等教育的需求与其发展不均衡不充分之间的矛盾。

习近平总书记在党的十九大报告中明确了中国特色社会主义进入新时代的历史定位，提出了我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的科学判断，提出优先发展教育事业，把建设教育强国作为实现中华民族伟大复兴的基础工程，标志着中国特色社会主义教育事业发展进入崭新阶段，这给中国高等教育发展赋予了新特征、新使命和新要求。

**新判断：社会主要矛盾变化揭示高等教育主要矛盾转变**

中国高等教育发展进入新阶段，表明办好中国特色社会主义大学的目标定位精准、科学，符合世界大学发展规律和本土教育发展需求，推进了中国高等教育的改革创新和科学发展；表明根植于中华文化沃土、反映人民意愿、适应时代发展的中国特色社会主义高等教育事业，迎来了从跻身高教大国向建设高教强国快速迈进的历史机

遇；表明中国高等教育全面深化改革已经取得了巨大成效，并已经成为中国理论创新、制度创新、科技创新、文化创新和社会主义现代化建设事业的核心支撑力量。

这个新阶段，是万众一心、攻坚克难、全面提升中国高等教育综合实力和国际竞争力，进而全面推进中国特色社会主义教育现代化的重要阶段，是办好让党和国家满意、让广大人民群众满意、让广大师生员工满意的中国特色社会主义高等教育的主要阶段，是全面提升中国特色社会主义大学在世界高等教育中的地位和影响，助力实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的关键阶段，是中国高等教育走进世界高等教育前列，不断为人类文明做出更大贡献的决胜阶段。

笔者认为，在我国社会主要矛盾已经发生转化的时代背景下，进入新阶段的中国高等教育面临的主要矛盾，也相应地转变为人民日益增长的对公平优质高等教育的需求与其发展不均衡不充分之间的矛盾。

在全社会的共同努力下，中国高等教育实现了跨越式发展。教育部首次发布的《中国高等教育质量报告》显示，中国在校大学生规模位居世界第一；各类高校数量位居世界第二。我国高等教育的质量和水平也迈进世界中上行列。与此同时，人民对公平而高质量的高等教育的需求也日益增长。解决好高等教育发展不均衡不充分的问题，最大限度地满足人民对高等教育方面的需求，提升人民获得感、幸福感，不断促进人的全面发展和社会的全面进步，就要求以促进教育公平和

提高教育质量为着力点，更加坚定地坚持中国特色社会主义大学的办学方向，更加准确地把握中国特色社会主义大学的时代特征，更加明确办好中国特色社会主义大学的历史使命。

新特征：全新历史阶段到来折射高等教育特征转变

在主要矛盾转变的新判断下和全新历史阶段的起点上，中国高等教育的特征也相应地发生了转变。

高等教育结构供给从扩张总量向优化布局转变。《中国高等教育质量报告》预计，到2019年，高等教育毛入学率将达到50%以上，意味着我国高等教育将完成从大众化教育向普及化教育的过渡，基本解决了“有学上”的问题，因而“上好学”的需求日渐凸显，高等教育结构供给呈现出从扩张总量的初级阶段向纵深优化布局的高级阶段转变的新特征。

高等教育质量从注重中、微观指标评估向注重宏观系统评估转变。中国高等教育与中国特色社会主义事业发展基本同步，并适度超前。作为一个系统概念，高等教育质量的内涵和外延也在不断地发展和变化。近年来，着眼于高校内部教学质量的微观质量评估指标、着眼于高校人才培养质量的中观质量评估指标被广泛关注，而我国高等教育面临的主要矛盾的转变，考量了高等教育对科学发展、文化进步、增加人民获得感和幸福感的贡献，突出了高等教育质量的整体性，凸显了对高等教育质量进行宏观、系统评估的必要性和重要性，标志着

高等教育质量从注重中、微观指标评估向注重宏观系统评估转变的必然趋势。

高等教育资源配置从区域侧重向均衡增长转变。公平是骨骼、是基础，质量是命脉、是根本。公平和质量密切相关，互相影响。要破解高等教育发展中的公平和质量难题，不仅要协调区域教育教学发展，而且要统筹城乡教育资源配置，促进不同学科优质教育资源交叉，实现高等教育资源向整体均衡增长转变，以满足新阶段人民对高等教育的需求。

**新使命：为中华民族伟大复兴提供智力支持和人才保障**

实现中华民族伟大复兴，是新时代党团结和带领全国各族人民奋斗的伟大目标，也为中国高等教育的发展赋予了新的历史使命。党的十九大报告指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。中国高等教育必将贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓住人民日益增长的对公平优质高等教育的需求与其发展不均衡不充分之间的矛盾，研判高等教育发展过程中出现的新特征、新变化，责无旁贷地肩负起为中华民族伟大复兴提供智力支持和人才保障的历史使命。

形成学习和研究习近平新时代中国特色社会主义思想的新氛围。公平优质的高等教育必须具有中国特色、体现中国风格、展现中国气

派，习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义、中国特色社会主义、治国理政、管党治党的新境界，是全党集体智慧的结晶，是人民群众实践经验的总结，具有重大的历史贡献。学习和研究这一新思想，将为中国高等教育坚定中国特色社会主义方向提供理论引领和实践指导。

形成认识 and 解决新阶段高等教育主要矛盾的新思维。人民对公平优质高等教育的需求，也是办好高等教育必须回应的首要问题，必须下大气力改变高等教育办学同质化、区域发展不均衡的现状。必须认识到，破解这一难题不能仅仅依靠党和国家的政策扶持，还要主动作为、加快发展；不能仅仅关注接受高等教育的机会公平，还要深化教育教学改革，促进过程公平；不能仅仅依赖公共教育资源的均衡配置，还要内涵发展、寻求突破，提高高等教育的质量。

形成适应和引领新阶段高等教育发展特征变化的新常态。面临的主要矛盾转变和发展特征变化，给中国高等教育发展提出了一个重大的时代课题，这就是必须从理论和实践的结合上，系统回答中国特色社会主义新时代、中国高等教育新阶段要培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这一根本问题。为此，必须全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党对高校全面工作的领导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深化高等教育综合改革，实现高等教育内涵式发展，加快推进“双一流”建设，促进高等教育公平，全面提升高等教育质量。

“使命呼唤担当，使命引领未来。”中国高等教育赶上了一个好时代，迎来了前所未有的机遇，也面临着许多新的挑战。中国高等教育必将乘风破浪，在参与伟大斗争、建设伟大工程、完成伟大事业、实现伟大梦想的过程中，展现出更加强大的生命力。

（作者系中国工程院院士、吉林大学校长）

《中国教育报》2017年11月02日第6版 版名：理论周刊·教育科学